

Program Wychowawczo–Profilaktyczny: Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu–rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 456 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 123 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. – O przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2026 r. poz. 789).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. – O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2026 r. poz. 345).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

I. Wprowadzenie i założenia programu

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu funkcjonuje w dwóch budynkach:

- przy ul. Piłsudskiego 1-oddziały przedszkolne i uczniowie klas 1-6,
- przy ul. Musierowicza 2-uczniowie klas 7-8.

Do oddziałów integracyjnych uczęszczają uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Szkoła realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który został opracowany z udziałem rodziców, nauczycieli i uczniów. Jego powstanie poprzedziła diagnoza środowiska szkolnego oraz konsultacje ze specjalistami zatrudnionymi w szkole. Program opiera się na dwóch najważniejszych pojęciach:

- 1) **Wychowanie**-proces wspierania dziecka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy tryb życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.
- 2) **Profilaktyka**-podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

II.Misja Szkoły

Nasza szkoła to bezpieczna i przyjazna przestrzeń, w której każdy uczeń–niezależnie od poziomu sprawności, barier rozwojowych czy talentów–znajduje równe szanse na wszechstronny rozwój. Edukacja integracyjna uczy nas tolerancji, wzajemnego szacunku i empatii każdego dnia.

Dbamy o jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia oraz stworzenie uczniom takich warunków, aby każdy czuł się dobrze i bezpiecznie, miał możliwość rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców oraz była pozytywnie postrzegana i ceniona w środowisku.

III.Wizja Szkoły

Tworzymy społeczność, w której różnorodność jest kapitałem, a nie barierą. Kształtujemy postawy otwartości i solidarności rówieśniczej, przygotowując uczniów do dorosłego życia w zróżnicowanym społeczeństwie.

IV.Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

1. Akceptuje i szanuje odmienność oraz indywidualne potrzeby innych osób.
2. Wykazuje się wysokim poziomem empatii, niesie bezinteresowną pomoc rówieśnikom.
3. Zna swoje mocne strony oraz ograniczenia, radzi sobie w sytuacjach trudnych.
4. Współpracuje w grupie, budując relacje oparte na zaufaniu i dialogu.
5. Reaguje na przejawy dyskryminacji, wykluczenia rówieśniczego i agresji.

6. Odnosi się z szacunkiem do języka, kultury, tradycji narodowej.
7. Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia.
8. Jest ciekawy świata–zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać. W sposób twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, naukę traktuje jako coś naturalnego.
9. Szanuje prawo–przestrzega statutu i regulaminów szkoły oraz innych zasad ustalonych przez organy Szkoły.
10. Jest obowiązkowy i punktualny–dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia.

V.Diagnoza

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka przy użyciu następujących narzędzi:
 - 1) Badanie ankietowe uczniów, rodziców/ opiekunów uczniów i nauczycieli.
 - 2) Badania Dyrekcji uwzględniające:
 - analizę wniosków zespołów wychowawczych oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - wywiady z psychologiem, pedagogiem szkolnym,
 - analizę dokumentacji szkolnej.
 - 3) Analiza dokumentów zewnętrznych, w tym:
 - wojewódzkich i gminnych programów dotyczących profilaktyki uzależnień,
 - danych dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży,

- analizę zgłoszeń dotyczących cyberprzemocy, niewłaściwego korzystania z Internetu oraz innych zagrożeń cyfrowych występujących na terenie szkoły.

4) Analiza wyników badań dotyczących:

- czynników chroniących,
- czynników ryzyka,
- używania substancji psychoaktywnych,
- korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności aktywności uczniów w Internecie.

2. Zdiagnozowane czynniki ryzyka :

- 1) Konflikty koleżeńskie rozwiązywane z użyciem agresji głównie słownej i sporadycznie z użyciem siły fizycznej.
- 2) Wycofanie z relacji z rówieśnikami lub rodziną.
- 3) Brak odporności na stres i problemy. Niska samoocena.
- 4) Doświadczenia lub stosowanie cyberprzemocy.
- 5) Próby eksperymentów ze środkami psychoaktywnymi w tym palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie napojów energetycznych.
- 6) Nieobecności nieusprawiedliwione.
- 7) Problemy z motywacją do nauki.
- 8) Brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w rodzinie.
- 9) Przemoc w rodzinie.

VI.Czynniki chroniące-cele priorytetowe na rok szkolny 2026/2027:

- 1) Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.
- 2) Prowadzenie działań integrujących społeczność klasową i szkolną.
- 1) Tworzenie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań, talentów i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
- 2) Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa oraz przynależności uczniów do społeczności szkolnej.
- 3) Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i obywatelskich.
- 4) Rozwijanie wśród uczniów postaw tolerancji i szacunku wobec innych kultur i narodowości–propagowanie idei pokoju na świecie.
- 5) Prowadzenie edukacji dotyczącej zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień oraz bezpieczeństwa cyfrowego.
- 6) Szybkie reagowanie na przejawy przemocy, cyberprzemocy oraz innych zachowań ryzykownych.
- 7) Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.
- 8) Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej i fizycznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.
- 9) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- 10) Systematyczna współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

VII.Działania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2026/2027

1. Działania skierowane na uczniów:

- 1) Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym uczniów znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub przejawiających zachowania ryzykowne;
- 2) Wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, napięciem, niepowodzeniami i sytuacjami trudnymi;
- 3) Rozwijanie kompetencji społecznych, w szczególności komunikacji, współpracy, empatii, asertywności, rozwiązywania konfliktów oraz przeciwstawiania się presji rówieśniczej;
- 4) Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień;
- 5) Dostarczanie rzetelnej, dostosowanej do wieku wiedzy o zdrowotnych, psychicznych, społecznych i prawnych konsekwencjach podejmowania zachowań ryzykownych;
- 6) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, dyskryminacji, wykluczeniu, hejtowi oraz innym zachowaniom naruszającym bezpieczeństwo i godność człowieka;
- 7) Rozwijanie kompetencji cyfrowych i medialnych, obejmujących w szczególności:
 - a. bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu,
 - b. ochronę danych osobowych i wizerunku,
 - c. krytyczną ocenę informacji,
 - d. rozpoznawanie dezinformacji i manipulacji,

- e. właściwe reagowanie na cyberprzemoc i kontakt z treściami szkodliwymi,
 - f. odpowiedzialne korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
- 8) Kształtowanie zasad higieny cyfrowej, w tym zachowania równowagi między aktywnością w sieci a nauką, odpoczynkiem, snem, aktywnością fizyczną i bezpośrednimi relacjami społecznymi;
 - 9) Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz tworzenie uczniom możliwości uzyskania wsparcia ze strony nauczycieli, wychowawców i specjalistów;
 - 10) Angażowanie uczniów w podejmowanie decyzji dotyczących życia szkoły oraz rozwijanie działalności samorządu uczniowskiego, wolontariatu, edukacji rówieśniczej i innych form aktywności uczniowskiej;
 - 11) Tworzenie uczniom możliwości rozwijania pasji, zainteresowań, uzdolnień i mocnych stron w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz inicjatyw podejmowanych w środowisku lokalnym;
 - 12) Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, racjonalnego odżywiania, właściwej organizacji odpoczynku oraz konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego;
 - 13) Rozwijanie umiejętności szukania pomocy i informowania osób dorosłych o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu lub innych osób.

2. Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników szkoły:

- 1) Systematyczne rozpoznawanie potrzeb rozwojowych uczniów oraz monitorowanie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących;
- 2) Uwzględnianie wyników diagnozy w programie wychowawczo-profilaktycznym, planach pracy wychowawców, działaniach specjalistów oraz planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) Doskonalenie kompetencji w zakresie rozpoznawania zachowań ryzykownych, problemów emocjonalnych, symptomów kryzysu psychicznego, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy oraz używania substancji psychoaktywnych;
- 4) Doskonalenie umiejętności podejmowania wczesnej interwencji oraz udzielania uczniom adekwatnego wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- 5) Rozwijanie kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień chemicznych i behawioralnych, ze szczególnym uwzględnieniem problemowego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, gier i innych technologii cyfrowych;
- 6) Podnoszenie kompetencji dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony prywatności, przeciwdziałania dezinformacji oraz odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
- 7) Doskonalenie umiejętności budowania pozytywnego klimatu klasy i szkoły, wzmacniania relacji rówieśniczych oraz przeciwdziałania odrzuceniu, izolacji i wykluczeniu uczniów;
- 8) Stosowanie metod pracy rozwijających sprawczość, samodzielność, odpowiedzialność i poczucie własnej wartości uczniów;

- 9) Indywidualizowanie wsparcia oraz doskonalenie kompetencji w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniami z doświadczeniem migracji, uczniami wielojęzycznymi, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub znajdującymi się w sytuacji kryzysowej;
- 10) Organizowanie i udzielanie nauczycielom oraz wychowawcom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 11) Prowadzenie działań edukacyjnych i profilaktycznych zgodnych z rozpoznanymi potrzebami uczniów oraz opartych na aktualnej wiedzy i sprawdzonych strategiach profilaktycznych;
- 12) Stosowanie, w miarę możliwości, rekomendowanych programów profilaktycznych lub działań o potwierdzonej skuteczności;
- 13) Aktualizowanie i upowszechnianie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, w szczególności dotyczących:
 - a. podejrzenia używania lub posiadania substancji psychoaktywnych,
 - b. przemocy i cyberprzemocy,
 - c. zagrożenia zdrowia lub życia ucznia,
 - d. kryzysu psychicznego,
 - e. kontaktu ucznia z treściami szkodliwymi lub osobami zagrażającymi jego bezpieczeństwu w Internecie;
- 14) Wzmacnianie współpracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie wymiany informacji, planowania wsparcia oraz oceny skuteczności podejmowanych działań;
- 15) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.

3. Działania skierowane do Rodziców:

- 1) Włączanie rodziców w rozpoznawanie potrzeb uczniów, analizę problemów środowiska szkolnego oraz planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- 2) Zapewnianie rodzicom możliwości korzystania z konsultacji, porad i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sprawach dotyczących funkcjonowania dziecka;
- 3) Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców, w szczególności w zakresie:
 - a. budowania relacji opartych na zaufaniu,
 - b. prowadzenia rozmów na trudne tematy,
 - c. wyznaczania jasnych i adekwatnych granic,
 - d. konsekwentnego reagowania na zachowania ryzykowne,
 - e. wspierania samodzielności i dobrostanu psychicznego dziecka;
- 4) Przekazywanie rodzicom rzetelnej wiedzy dotyczącej profilaktyki uzależnień;
- 5) Podnoszenie wiedzy rodziców na temat wczesnych objawów trudności emocjonalnych, kryzysu psychicznego, przemocy, uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz sposobów podejmowania interwencji;
- 6) Rozwijania kompetencji rodziców w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego dzieci, w szczególności:
 - a. ustalania domowych zasad korzystania z urządzeń,
 - b. ochrony danych osobowych i wizerunku,
 - c. reagowania na cyberprzemoc,

- d. rozpoznawania kontaktu z treściami szkodliwymi,
 - e. zapobiegania nadmiernemu korzystaniu z Internetu, gier i mediów społecznościowych,
 - f. wspierania odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji;
- 7) Zachęcanie rodziców do interesowania się relacjami rówieśniczymi, sposobami spędzania czasu wolnego oraz aktywnością dziecka w środowisku cyfrowym, z poszanowaniem jego godności i prywatności;
 - 8) Rozwijanie systematycznej, partnerskiej komunikacji pomiędzy rodzicami, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
 - 9) Upowszechnianie informacji o dostępnych formach pomocy świadczonej przez szkołę, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, podmioty lecznicze oraz inne instytucje specjalistyczne;
 - 10) Angażowanie rodziców w ważne wydarzenia, inicjatywy i działania służące tworzeniu bezpiecznej, wspierającej i przyjaznej szkoły.

4. Działania skierowane na środowisko lokalne:

- 1) Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym;
- 2) Określenie zasad współpracy szkoły z policją, strażą miejską, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz zagrożeń występujących w środowisku cyfrowym;
- 3) Zintensyfikowanie współpracy szkoły z instytucjami, w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 4) Okresowa ocena skuteczności współpracy szkoły z podmiotami środowiska lokalnego oraz dostosowywanie jej zakresu do aktualnie rozpoznanych potrzeb społeczności szkolnej.

VIII. Uczestnicy Programu Wychowawczo–Profilaktycznego

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

1. Rada Pedagogiczna

- 1) Uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- 2) Reaguje na przejawy agresji, cyberagresji, niedostosowania społecznego i oznaki, które mogą świadczyć o ryzykownych zachowaniach uczniów;
- 3) Kształtuje odpowiedzialność, samodzielność, uczciwość, kulturę osobistą uczniów, a także krytycyzm i obiektywizm względem siebie i innych;
- 4) Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- 5) Uczestniczy w realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły;
- 6) Współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
- 7) Przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- 8) Udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.

2. Dyrektor

- 1) Wspomaga i stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego oraz działań profilaktycznych w szkole;
- 2) Nadzoruje wdrożenie programów związanych z profilaktyką i bezpieczeństwem;
- 3) Dbą o wysoki poziom pracy wychowawczo - opiekuńczej oraz o atmosferę sprzyjającą realizacji zadań szkoły;
- 4) Organizuje współpracę pomiędzy podmiotami działań pedagogicznych;

- 5) Kontroluje i monitoruje przestrzeganie Statutu Szkoły i regulaminów wewnętrznych;
- 6) Współpracuje z Samorządem Uczniowskim, diagnozuje oczekiwania uczniów wobec szkoły;
- 7) współpracuje z Radą Rodziców.

3. Rodzice

- 1) Współtworzą i akceptują cele wychowawcze i profilaktyczne szkoły;
- 2) Współpracują z wychowawcami klas i nauczycielami;
- 3) Włączają się w organizowanie imprez szkolnych i klasowych;
- 4) Wspierają działania innowacyjne szkoły;
- 5) mają prawo do uzyskiwania rzetelnych informacji dotyczących postępów w nauce i frekwencji swoich dzieci.

4. Samorząd Uczniowski

- 1) Reprezentuje społeczność uczniowską;
- 2) Współpracuje z organami szkoły;
- 3) Współorganizuje życie szkoły poprzez zgłaszanie konkretnych inicjatyw;
- 4) Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań, w tym także organizując imprezy szkolne i pozaszkolne;
- 5) Podejmuje akcje charytatywne na rzecz innych;
- 6) Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;
- 7) Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

5. Instytucje wspierające

- 1) Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne;

- 2) PCPR, MOPS, GOPS i inne;
- 3) Służby mundurowe: Policja, Straż Miejska i inne;
- 4) Instytucje kulturalne i oświatowe: kina, teatry, biblioteki itp.;
- 5) Firmy zewnętrzne, wspomagające działania szkoły.

IX. Plan działań wychowawczo–profilaktycznych dla klas 1-3

Obszar: zdrowie-edukacja zdrowotna

Cele:

- Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia.
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów.
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Ochrona i wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów.
- Kształtowanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego i ryzyka sanitarnego.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Diagnoza nawyków żywieniowych uczniów.	Obserwacja nawyków żywieniowych uczniów podczas posiłków, rozmowy z uczniami.	nauczyciele klas I-III, pielęgniarka, intendentka	wrzesień– październik 2026
Promowanie zdrowego stylu życia– wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku, edukacja poprzez sport.	• zapoznanie się ze sposobami zarażania się chorobami; • dbałość o czystość ciała - szczególnie mycie i dezynfekcja rąk; • dbałość o czystość odzieży; • higiena jamy ustnej; • przypominanie o właściwym korzystaniu z urządzeń	nauczyciele klas I-III, nauczyciele w-f, pielęgniarka, osoba prowadząca gimnastykę korekcyjną, terapeutki integracji sensorycznej,	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	sanitarnych; • higiena i estetyka przygotowywania posiłków; • informowanie o wartościach odżywczych warzyw i owoców (wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków, organizacja zdrowego śniadania, sadzenie warzyw w ogródkach klasowych etc.); • zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory roku i pogody; • uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi – prezentacje efektów działań; • udział szkoły w ogólnopolskim Programie dla Szkół organizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Dzieci w ramach programu otrzymują warzywa i owoce oraz mleko i przetwory mleczne; • Święto Dyni, Święto Jabłka (zajęcia kulinarne: przygotowywanie soków i ciast); • dbanie o zdrowie i dobrą formę – zajęcia na basenie, na lodowisku, wycieczki rowerowe, rajdy piesze, spacer,	zespół ds. bezpieczeństwa, Samorząd Uczniowski, Małgorzata Kowalska, Agata Ostrowska, Renata Bednarz	

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	zajęcia na szkolnej siłowni; • gry i zabawy na świeżym powietrzu; • opieka pielęgniarki szkolnej oraz przeprowadzenie spotkań z pielęgniarką o tematyce „Zdrowego stylu życia”; • gimnastyka korekcyjna w każdej klasie; • terapia Integracji sensorycznej; • zachęcanie uczniów do uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych oraz do dbania o właściwą formę i postawę ciała; • prowadzenie zajęć SKS; • zorganizowanie Dnia Sportu; • udział w dziecięcych międzyszkolnych igryskach na zgierskiej hali MOSiR; • kontynuacja innowacji „Terapia neurotaktylna”; • kontynuacja innowacji „Piękny uśmiech mam, bo o niego dbam”.		
Edukacja ekologiczna–rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami	• zachęcanie do poznawanie własnego środowiska i otoczenia (spacery, rajdy piesze, wycieczki do parku);	wychowawcy, nauczyciel przyrody, Szkolne Koło	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	- wyrabianie współodpowiedzialności za ochronę środowiska poprzez przeprowadzanie lekcji tematycznych w klasach; - włączanie się do Akcji Sprzątania Świata, obchody Dnia Ziemi,/Dnia Ekologii prowadzenie zbiórki zużytych baterii, płyt CD, segregacja odpadów; - włączanie się w akcje promujące szeroko rozumianą dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła.	Wolontariatu, Samorząd Uczniowski	
Promowanie zdrowia psychicznego. Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.	- zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania; - ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, itp.; - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.	wychowawcy klas, psycholog, terapeuci TUS pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027
Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy o	promowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.	szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw (dbanie o higienę); • zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w obecnej sytuacji w kraju i na świecie.		2026/2027

Obszar: Relacje międzyludzkie, kształtowanie postaw prospołecznych

Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych.
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym.
- Tworzenie atmosfery dialogu i współpracy, zbudowanie dobrych relacji.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Integracja klasy: • kształtowanie poczucia przynależności do danej klasy; • nauka wyrażania potrzeb działania w grupie rówieśniczej; • współtworzenie i respektowanie norm grupowych, • współodpowiedzialność za działania grupy.	• wybór samorządu klasowego; • zabawy integrujące zespół klasowy; • zawieranie kontraktu klasowego; • organizowanie imprez i akcji w obrębie oddziału klasowego (urodziny, andrzejki, wigilia etc.); • uczestnictwo klas w obchodach świąt nietypowych (m.in. Dzień Kolorowej Skarpetki, Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Liczby Pi, Dzień Jeża); • Dzień Papieski.	nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień – październik 2026, cały rok szkolny 2026/2027, według kalendarza uroczystości
Kształtowanie umiejętności kulturalnego	Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej:	wszyscy pracownicy szkoły,	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
zachowania w różnych sytuacjach. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości. Wdrażanie uczniów do poszanowania każdego człowieka i jego godności osobistej.	• pogadanki o poszanowaniu innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności; • kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy; • uwrażliwienie na kulturę i piękno wypowiedzi; • udział w akcjach charytatywnych; • przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela; • czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń; • reagowanie i nie pozostawanie obojętnym na wszelkie przejawy braku kultury; • dawanie przykładu swoją postawą.	Szkolne Koło Wolontariatu	2026/2027
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych.	• prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym przez psychologa i pedagoga w zależności od potrzeb; • rozmowy z uczniami;	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Beata	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• imprezy klasowe – urodziny, święta klasowe; • wdrażanie regulaminu, zadania dyżurnego, samorząd klasowy, poznanie szkoły i jej pracowników; • sytuacje problemowe, pogadanki i tematy lekcyjne, udział w zajęciach integracyjnych, spotkania z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym; • kontynuacja innowacji: „Ja i moje emocje – jak sobie z nimi radzić”; • kontynuacja innowacji skierowanej do uczniów i rodziców: „Wolni od przemocy”, której celem jest promowanie postaw prospołecznych, zapobieganie przemocy oraz rozwój komunikacji interpersonalnej.	Janusik – Kamińska, Ilona Zachor, Agnieszka Bielińska, Paulina Filipczak, Natalia Gradowska–Fidyk, Jolanta Majcher–Grzegorzewska, Bożena Wolska	

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w społecznym i kulturalnym życiu kraju.
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, solidarności.
- Rozwijanie współpracy, empatii, patriotyzmu, szacunku dla ludzi i tradycji.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie tradycji szkolnych. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły.	Organizowanie imprez i uroczystości w obrębie klasy i szkoły: Dzień Kropki, Międzynarodowy Dzień Głuchego, Powitanie jesieni, Pełna miska dla schroniska, Dzień Pierwszej Pomocy, Ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Papieski, Dzień Jeża, Narodowe Święto Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia, Powitanie zimy, Mikołajki, Jasełka Bożonarodzeniowe–Wigilia, Dzień Bałwana, Akcja „Bezpieczne ferie”, Dzień Babci i Dziadka, Dzień popcornu, Dzień Składanki i Łamigłówek, Zabawa Karnawałowa, Przywitanie wiosny, Parada Jeża, Święto	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Konstytucji 3-go Maja, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka; Inne akcje i działania wzbogacające tradycje szkolne zostały ujęte w planie pracy Samorządu Uczniowskiego.		
Poznanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym: okazywanie w słowach i działaniach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych kolegów; nawykowe stosowanie zwrotów grzecznościowych; poznanie symboli narodowych i nabycie umiejętności zachowania się wobec nich.	• podejmowanie tematyki dotyczącej norm dobrego zachowania na zajęciach integracyjnych i zajęciach z wychowawcą poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramę, rozmowę; • prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich; nauka Hymnu Państwowego; • postawy i szacunku wobec Flag i Godła Państwowego; • uczestniczenie w uroczystościach w odświętnym stroju; • pamięć o ludziach walczących w obronie kraju.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny 2026/2027
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego.	• dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy; • dbałość o porządek w salach i na szkolnych korytarzach.	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2026/2027
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych.	• rozwijanie u dzieci zamiłowania do czytelnictwa oraz zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich poprzez realizację zajęć w bibliotece szkolnej;	bibliotekarze, wychowawcy, Magdalena Sobczyńska, Agnieszka Bielińska	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem; • otoczenie opieką i kontrolą uczniów o niskim współczynniku czytelnictwa oraz klas I, rozpoczynających korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej; • rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową; • Dzień Głośnego Czytania; • udział w akcji „Cała polska czyta dzieciom”; • Dzień Bibliotekarza. • Innowacje: „Zabawa z czytaniem” i „Audiobookowa przerwa–podróż do świata książki”		
Kształtowanie postaw patriotycznych.	• obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości; • uczenie szacunku do symboli narodowych Polski i innych państw; • rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną; • kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów;	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• udział w uroczystościach szkolnych i państwowych; • organizowanie uroczystości klasowych.		

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych.

Cele:

- Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów.
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy.
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie.
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny.
- Kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach kryzysowych i sytuacjach zagrożenia.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych.	• wnikliwa obserwacja uczniów; • zainteresowanie sytuacją rodzinną dziecka; • wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów; • zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP; • prowadzenie dostosowanej do potrzeb i efektywnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zgierzu i w Ozorkowie, OWI w Zgierzu.	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Bezpieczeństwo na drodze. Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami nieznanymi i pozostawionymi bez opieki zwierzętami.	• zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem Policji i Straży Miejskiej na temat bezpiecznego poruszania się po drogach; • omawianie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły; • omawianie zasad ostrożności w nawiązywaniu znajomości i kontaktów z nieznanymi, w tym w sieci; • omawianie zasad ostrożności w kontaktach ze zwierzętami w różnych sytuacjach; • wycieczka na przejścia dla pieszych i przystanki autobusowe; • pogadanka na temat zasad kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji publicznej.	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, funkcjonariusze Policji, Straży Miejskiej	wrzesień 2026, cały rok szkolny 2026/2027
Bezpieczeństwo na terenie szkoły.	• monitoring na terenie szkoły; • przypomnienie drogi ewakuacji i zachowania się na wypadek pożaru; • działalność zespołu ds. bezpieczeństwa na terenie szkoły; • szkolenie z zakresu BHP dla nauczycieli i pracowników	dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, personel szkoły, zespół ds. BHP	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	niepedagogicznych (wg potrzeb); • bezpieczeństwo w czasie przerw (dyżury pełnione przez nauczycieli, wydłużenie czasu dyżurów i zwiększona liczba nauczycieli na dyżurach, kontrola zachowań uczniów w toaletach); • bezpieczeństwo w czasie lekcji (systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów na lekcjach); • kontrolowanie zachowania uczniów przy wejściu do szkoły, odprowadzanie uczniów po zajęciach lekcyjnych; • przypomnienie regulaminu szkoły i zasad zachowania obowiązujących na jej terenie na godzinach z wychowawcą.		
Przestrzeganie uczniów przed niebezpiecznymi sytuacjami. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w sieci.	• przeprowadzenie zajęć w ramach godzin z wychowawcą i zajęć profilaktycznych na temat bezpiecznych zabaw w czasie ferii i wakacji: na śniegu i lodzie, podczas kąpieli, na wycieczkach bliższych i dalszych; • podejmowanie tematyki zagrożeń w domu (niebezpieczne	wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele informatyki, biblioteki	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	urządzenia, zabawa ogniem itp.); • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci obowiązującymi w szkole i poza nią; • włączanie uczniów do akcji szkolnych: Dzień bezpiecznego internetu; Dzień bez telefonu; Bezpiecznie w sieci.		
Zapoznanie z ważnymi numerami telefonów	• zapoznanie z numerem alarmowym 112; • zapoznajowanie uczniów z numerami telefonów: zaufania i interwencyjnych.	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2026/2027
Współpraca z Policją, Strażą Pożarną	• pogadanki, spotkania z policjantem; • przeprowadzenie pod kierunkiem Państwowej Straży Pożarnej próbnych alarmów przeciwpożarowych; • prezentacja zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • nauka umiejętności alarmowania właściwych służb oraz wykorzystanie do celów ewakuacji z zagrożonych obiektów zestawu znaków ostrzegawczych i informacyjnych.	wychowawcy klas	cały rok szkolny 2026/2027

Obszar: Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym.
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły.
- Budowanie wspólnego systemu wartości.
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy.
- Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych.
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Upowszechnianie wśród rodziców wiedzy o bezpieczeństwie w sytuacji zagrożeń.
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Wsparcie rodziców i migrantów.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły.	• omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły, w tym: Statut Szkoły, SOM, Procedury bezpieczeństwa, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, regulaminy szkolne.	wychowawcy klas	wrzesień– październik 2026
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności	• podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu;	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
wychowawczych.	- ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej; - indywidualne spotkania i konsultacje z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy; - pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, paczki świąteczne.		
Angażowanie rodziców w życie szkoły.	- uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych; - włączanie rodziców do działań związanych z realizacją Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	wychowawcy klas, Rada Rodziców	cały rok szkolny 2026/2027
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.	- w ramach działań wolontariatu: Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Łódzkie Hospicjum dla Dzieci w Łodzi, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu, Dom Pomocy Społecznej w Zgierzu, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Zgierzu; - w ramach działań kulturalno-oświatowych: MOK, MDK, Muzeum	Szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Miasta Zgierza CKD, Miejsko - Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu; współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej.		
Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych.	- wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w okresie zagrożenia – pogadanki na zebraniach z rodzicami, udzielanie doraźnej pomocy wg potrzeb; - kontynuacja realizacji innowacji „Wolni od przemocy”.	wychowawcy, specjaliści, Natalia Gradowska – Fidyk, Jolanta Majcher – Grzegorzewska, Bożena Wolska	cały rok szkolny 2026/2027

Obszar: Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doskonalenie ich kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych.
- Wsparcie nauczycieli w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacji zagrożenia.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych.	• rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej; • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się; • opieka nad uczniami zdolnymi; • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów.	wychowawcy klas, specjaliści, bibliotekarze	cały rok szkolny 2026/2027
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.	• organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych; • praca w zespołach zadaniowych; • samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych; • przygotowanie dla nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów – przekazanie linków	dyrekcja szkoły, zespół ds. wewnętrznego doskonalenia nauczycieli, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	do materiałów na lekcje wychowawcze; • doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka polskiego; • tworzenie przez nauczycieli sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji oraz wykorzystywania zasobów pozyskanych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”; • organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego.		
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym–Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka.	• prowadzenie obserwacji, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów; • podsumowanie działań profilaktycznych; • przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027
Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych.	• „Kod wiedzy – rozszyfruj słowo, odkryj liczbę”; • „Czego uczą nas zwierzęta”; • „English Corner – Helpdesk oraz BookLab”; • Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”; • „Szydełkowanie moja pasja”.	Paulina Filipczak, Małgorzata Rezler, Katarzyna Pełczyńska, Klaudia Świąder, Natalia Gajda, Renata Bednarz	cały rok szkolny 2026/2027

X. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas 4-6

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cele:

- Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia.
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów.
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Diagnoza nawyków żywieniowych uczniów. Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia.	• obserwacja nawyków żywieniowych uczniów podczas posiłków, rozmowy z uczniami.	nauczyciele klas 4-6, intendentka pielęgniarka	wrzesień – październik 2026
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku, edukacja poprzez sport.	• kontynuacja realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” • higiena jamy ustnej; • higiena i estetyka przygotowywania posiłków; • informowanie o wartościach odżywczych warzyw i owoców; • udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Śniadanie daje moc”;	nauczyciele klas 4-6, nauczyciele WF-u, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka, Agata Ostrowska, Renata Bednarz	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• kontynuowanie akcji „Zdrowe Środy”; • zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory roku i pogody; • uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi; • udział w „Programie dla szkół” organizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa; • Święto Dyni; • pogadanka „Zdrowy styl życia” z pielęgniarzką szkolną; • opieka pielęgniarzki szkolnej; • terapia Integracji sensorycznej; • kształtowanie właściwej postawy ciała; • zachęcanie uczniów do uprawiania sportu oraz do uczestnictwa w imprezach sportowych; • prowadzenie zajęć SKS; • zorganizowanie wewnętrznych międzyklasowych drużynowych biegów sztafetowych; • udział w międzyszkolnych igrzyskach na hali MOSiR; • zorganizowanie Dnia Sportu;		

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	kontynuowanie innowacji „Piękny uśmiech mam, bo o niego dbam”.		
Edukacja ekologiczna–rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	- budowanie postaw proekologicznych na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, geografia; - pogadanki na ten temat z wychowawcą; - konkursy o tematyce ekologicznej; - prorowadzenie zbiórki zużytych baterii, płyt CD, elektrośmieci; „Ziołowy zakątek” - sadzenie, obserwacja i rozróżnianie ziół; - Pierwszy Dzień Wiosny ; - Dzień Drzewa; - Dzień Ziemi; - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska Medor i Jasionka.	nauczyciel przyrody, wychowawcy, Szkolne Koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny 2026/2027
Promowanie zdrowia psychicznego Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.	- zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania; - ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, itp.;	wychowawcy klas, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.		
Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	• promowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw, dbanie o higienę; • poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym; • promowanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych i w sieci.	wszyscy nauczyciele szkoły	cały rok szkolny 2026/2027

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw prospołecznych.

Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych.
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym-tworzenie atmosfery dialogu i współpracy.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych.
- Wdrażanie do odpowiedzialności moralnej, poszanowania odrębności przekonań, tolerancji.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.	• wybory do samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego; • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, dokumentami regulującymi pracę szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i nowymi kryteriami ocen zachowania; • przeprowadzanie przez Samorząd Szkolny imprez i uroczystości mających na celu integrację zespołu szkolnego; • Dzień Samorządności.	wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski	wrzesień– październik 2026
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach, wspieranie ucznia w poszukiwaniu	Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej: • pogadanki o poszanowaniu innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności;	wychowawcy, specjaliści, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
pozytywnych wartości.	- kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy; - uwrażliwienie na kulturę i piękno wypowiedzi; - udział w akcjach charytatywnych; - przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela; - czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń; - działania związane z właściwym wykorzystaniem najnowszych technologii i wyborów pozytywnych wzorców.		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych.	- prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego w zależności od potrzeb; - rozmowy z uczniami; - pogadanki na temat przemocy w sieci, bezpiecznego i właściwego korzystania z mediów społecznościowych; - kontynuacja realizacji innowacji „Wolni od przemocy”.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Doskonalenie umiejętności interpersonalnych.	• umiejętne porozumiewanie się z innymi; • kształtowanie postaw asertywnych: sztuka mówienia „nie”; • kierowanie się własnym zdaniem w sytuacji presji grupowej; • otwarte wyrażanie swoich myśli, sądów, oczekiwań, próśb, opinii itd.; • lekcje rozwijające umiejętności szukania pomocy i informowania osób dorosłych o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu lub innych osób; • pogadanki na temat przeciwdziałania i ochrony siebie przed przemocą w sieci, w tym: kształtowanie umiejętności krytycznej oceny informacji, bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony danych osobowych, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych oraz świadomego wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji; • kontynuacja realizacji innowacji: „Szydełkowanie moja pasja”, „Wolni od przemocy”.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, Renata Bednarz, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wdrażanie uczniów do niesienia pomocy.	• uwrażliwianie dzieci na krzywdę innych; • akcje Szkolnego Koła Wolontariatu i Szkolnego Koła Caritas, w tym na rzecz: Stowarzyszenia Hospicjum w Zgierzu – akcja „Pola nadziei”; • zbiórka karmy dla Schroniska i Hotelu dla zwierząt Jasionka oraz schroniska dla zwierząt Medor; • współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Zgierzu; • udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027
Zwiększenie samooceny u uczniów i podnoszenie poczucia własnej wartości.	• nagradzanie uczniów za osiągnięcia i umiejętności wg Przedmiotowego Systemu Oceniania; • prezentowanie na lekcjach autorytetów, konstruktywnych grup rówieśniczych; • wyróżnianie wzorowych postaw uczniów - nagrody, dyplomy.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych-motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju.
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci i prawości.
- Rozwijanie współpracy, empatii, patriotyzmu, szacunku dla ludzi i tradycji.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej oraz kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły, rozwijanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego.	• obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości; • uczenie szacunku do symboli narodowych Polski i innych państw; • rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną; • kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów; • udział w uroczystościach szkolnych i państwowych; • organizowanie uroczystości klasowych: Jasełka Bożonarodzeniowe i	nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Wigilia klasowa; Zabawa karnawałowa; Dzień koloru czerwonego; Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn; Dzień Samorządności; Dzień Dziecka; Dzień Przyjaciela; Dzień Życzliwości i Pozdrowień; Światowy Dzień Tańca.		
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych.	• rozwijanie u dzieci zamiłowania do czytelnictwa oraz zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich poprzez realizację zajęć w bibliotece szkolnej; • prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem; • otoczenie opieką i kontrolą uczniów o niskim współczynniku czytelnictwa; • rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową; • doskonalenie umiejętności korzystania z informacji (klasy VI); • „Od kamienia do kodeksu”, czyli historia książki (klasy V); • zabawy ortograficzne (klasy V); • innowacja „Audiobookowa przerwa-podróż do świata książki”.	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, Agnieszka Bielińska	cały rok szkolny 2026/2027
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego.	• dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy;	wszyscy pracownicy	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• dbałość o porządek w salach i na szkolnych korytarzach.	szkoły	2026/2027
Udział w obchodach ważnych rocznic i uroczystości na terenie miasta.	• Rocznicą wybuchu II wojny światowej; • rocznica Odzyskania Niepodległości; • Rocznicą Zbrodni Zgierskiej; • Święto flagi; • Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3. Maja.	Samorząd szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny 2026/2027

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów.
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy.
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie.
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny.
- Kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach kryzysowych i sytuacjach zagrożenia.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych.	• wnikliwa obserwacja uczniów; • zainteresowanie sytuacją rodzinną dziecka; • wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów; • przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd.; • tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów; • zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP; • prowadzenie dostosowanej do potrzeb i efektywnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.		
Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń.	• realizacja programu „Bezpieczna szkoła”; • akcja ogólnoszkolna „Bezpieczne wakacje”; • warsztaty z asertywności podczas godziny z wychowawcą; • profilaktyka korzystania z urządzeń elektronicznych; • obchody międzynarodowego Dnia bezpiecznego Internetu z uwzględnieniem zagadnień fonoholizmu i patotrześci; • działania dotyczące bezpieczeństwa w sieci prowadzone na lekcjach informatyki.	wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele informatyki, biblioteki, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027
Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy	• udział w warsztatach na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • prezentacja zasad udzielania pierwszej pomocy na szkolnych korytarzach; • opracowywanie materiałów na lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas, nauczyciel edb	zgodnie z ustaleniami
Kształtowanie właściwych postaw w	• kontynuacja działań związanych z realizacją Polityki ochrony	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
sytuacjach kryzysowych i zagrożenia	małoletnich–prezentacja procedur na zajęciach z wychowawcą, propagowanie odpowiednich zachowań i sposobów postępowania na szkolnych korytarzach i w salach lekcyjnych; • wspomaganie uczniów w sytuacjach trudnych, kryzysowych i stanach zagrożenia; • kształtowanie właściwych postaw i umiejętności rozwiązywania konfliktów; • prowadzenie zajęć przez wychowawców i we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, na temat zagrożeń.	specjaliści	

Obszar: Współpraca z rodzicami środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym.
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły.
- Budowanie wspólnego systemu wartości.
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy.
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Rozwijanie współpracy w sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły.
- Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły.	• omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły, w tym: Statut Szkoły, SOM, Procedury bezpieczeństwa, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, regulaminy szkolne.	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2026
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych.	• podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu; • ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej; • przeprowadzanie wywiadów z rodzicami; • wspieranie rodziców i opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów, prowadzonych przez nauczycieli, specjalistów; • wspieranie rodziców ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych; • analiza skarg i wniosków rodziców; • indywidualne konsultacje w celu omówienia zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i ustalenie programu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
Angażowanie rodziców w życie szkoły.	• działalność rady rodziców – inicjowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły; • uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych; • kontynuowanie akcji „Zdrowe Środy”;	wychowawcy klas, Rada Rodziców	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	- współdziałanie z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych; - włączanie rodziców do działań związanych z realizacją Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.		
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.	- organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących dzieci; - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu i Ozorkowie; - współpraca z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Zgierzu; - współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Diagnostyki FAS w Łodzi; - współpraca z: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu, Łódzkim Hospicjum dla Dzieci w Łodzi, Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu – udział w akcji „Pola nadziei”, Polskim Towarzystwem Dyslektycznym, Polskim Związkiem Logopedów, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu, z parafią pw. Chrystusa Króla, Komendą Miejską Policji w Zgierzu; - współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego;	Szkolne koło wolontariatu, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej.		
Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych	- wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w okresie zagrożenia – pogadanki na zebraniach z rodzicami, udzielanie doraźnej pomocy wg. potrzeb; - propagowanie materiałów dla rodziców w mediach społecznościowych; - indywidualne wspomaganie rodziców ; - realizacja innowacji „Wolni od przemocy”.	wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, administrator strony internetowej szkoły i Facebooka, Natalia Gradowska – Fidyk, Jolanta Majcher – Grzegorzewska, Bożena Wolska	cały rok szkolny 2026/2027

Obszar: Podnoszenia jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Przygotowanie uczniów do wyboru drogi dalszego kształcenia.
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doskonalenie ich kompetencji w pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w tym z Ukrainy.
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych oraz podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.	• rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej; • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się; • opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych; • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów; • prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego dla dzieci przybywających z zagranicy; • prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi.	wychowawcy klas, specjaliści, bibliotekarze, nauczyciele poloniści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.	• organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych; • praca w zespołach nauczycielskich; • samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych; • organizacja lekcji otwartych; • przygotowanie dla nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów–przekazanie linków do materiałów na lekcje wychowawcze.	dyrekcja szkoły, zespół ds. wewnętrznego doskonalenia nauczycieli, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027
Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych.	• „Odkrywcy Ziemi – Młodzi Badacze Naszej Planety”; • Mistrz Flag – konkurs; • English Corner; • „Nice words” – konkurs; • English Corner – Helpdesk oraz BookLab; • „Szydełkowanie moja pasja” (kontynuacja); • „Łódź miastem naszej przyszłości” (VI a)	Angelika Baras, Olga Chęcińska–Michalak, Aneta Cygan, Renata Bednarz, Anna Fremel, Małgorzata Kmieć	cały rok szkolny 2026/2027
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym– Diagnoza czynników chroniących i	• prowadzenie obserwacji, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów; • podsumowanie działań profilaktycznych; • przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.	wychowawczy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
czynników ryzyka			

XI. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych dla klas 7-8

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cele:

- Zdiagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie zdrowia psychicznego.
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów.
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej, klimatycznej i ochrony środowiska.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zdiagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie zdrowia psychicznego. Zdiagnozowanie stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów klas 7.	• opracowanie i przeprowadzenie ankiety, w celu zdiagnozowania potrzeb uczniów w zakresie zdrowia psychicznego - kl. 7 i 8; • opracowanie i przeprowadzenie ankiety, w celu zdiagnozowania poczucia bezpieczeństwa - kl. 7.	zespół ds. profilaktyki	X-XII 2026
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmocnienie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku.	• kontynuacja realizacji programu „Żyj smacznie i zdrowo” oraz „Zdrowo żyć zdrowym być” - wyłonienie liderów klasowych – kl. 7; • opracowanie i przekazanie materiałów dotyczących: piramidy zdrowego żywienia, znaczenia spożywania owoców i warzyw, śniadanie najważniejszym	zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klas, Aleksandra Owczarczyk,	cały rok szkolny 2026/2027

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	posiłkiem dla ucznia, roli aktywności fizycznej – kl. 7; • Dzień ze zdrowym wspólnym śniadaniem, fotodokumentacja – kl. 7 i 8; • zajęcia w kl. 7 na temat: ▪ Higiena i choroby skóry, ▪ Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka, ▪ Piramida żywienia, ▪ Zdrowe i niezdrowe produkty, ▪ Obliczanie wskaźnika BMI, ▪ Zajęcia na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, ▪ Zajęcia na temat chorób związanych z zaburzeniami odżywiania; • realizacja zagadnień dotyczących - zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego; • organizacja rajdów turystyczno-krajoznawczych; • włączenie się w obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego; • Organizowanie w trakcie przerw zajęć sportowych – gry i zabawy; • udział w Europejskim Dniu Sportu; • udział w klasowym turnieju gry w tenisa stołowego.	pielęgniarka, Łukasz Kosiorek, Sylwia Stefaniak, opiekunowie SKTK	

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Promowanie zdrowia psychicznego. Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.	• zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania; • ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe itp.; • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu w grupie; • Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami • Światowy Dzień Zespołu Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki • Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, terapeuci, Sylwia Stefaniak, Marcińska Anna, Szpakowska Sylwia	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna	• udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi; • organizacja Dnia Ekologii i Święta Ziemi; • opieka nad hotelami dla pszczoł – hodowla pszczoły murarki; • prowadzenie zbiórki zużytych baterii, sprzętu RTV i AGD; • włączanie się w akcje promujące szeroko rozumianą dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła;	wychowawcy klas, Owczarczyk Aleksandra, Gaca Elżbieta; nauczyciele przedmiotów; Katarzyna Ziomek-Sobór	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• realizacja tematyki zajęć związanej z edukacją klimatyczną na lekcjach wychowawczych i przedmiotach; • zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska MEDOR		

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cele:

- Budowanie dobrych relacji i integracji klas.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych.
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym-tworzenie atmosfery dialogu i współpracy, aktywizacja środowiska szkolnego
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych.
- Rozwijanie świadomości norm i zasad obowiązujących w grupie.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach Poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.	• wybory do samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego; • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania; • realizacja założeń przyjętych w WSO-ponoszenie odpowiedzialności za mienie własne i szkoły; • zorganizowanie Dnia Samorządności.	wychowawcy klas, nauczyciele, SU, Marcińska Anna, Olczyk Beata	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w	• działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej: pogadanki o poszanowanie innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności;	zespół ds. profilaktyki,	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
różnych sytuacjach. Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości .	- kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło-przeciwdziałanie agresji i przemocy; - uwrażliwienie na piękno i kulturę wypowiedzi; - udział w akcjach charytatywnych; - przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela; - czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń.	wychowawcy, n-le przedmiotów, SU, pedagog, psycholog	
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych.	- zajęcia integracyjne – „Poznajmy się wzajemnie” – kl. 7; - włączenie się do Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowego Dnia Tolerancji–działania ogólnoszkolne: w tym zajęcia warsztatowe nt. „Dlaczego ważna jest tolerancja”; - praca w wolontariacie na rzecz Hospicjum im. J.P II w Zgierzu, PCK, Schronisk dla zwierząt, Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło Wolontariatu-pomoc koleżeńska; - włączenie się do akcji „Tydzień wolontariatu”; - zajęcia psychoedukacyjne nt. komunikacji, kształtowania umiejętności pracy w grupie, sposobów radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości,	pedagog, psycholog, zespół ds. profilaktyki, wychowawcy, SU, bibliotekarz, nauczyciele, Anna Augustyniak, Katarzyna Ziomek-Sobór	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	itp.; • obchody Światowego Dnia Praw Dziecka oraz Praw Ucznia–akcja plakatu połączona z zajęciami warsztatowymi; • zajęcia warsztatowe kl. 7 nt.: Savoir-vivre dla każdego; Asertywność na co dzień; Jak rozmawiać, czym jest prawidłowe porozumiewanie się; • zachęcanie uczniów do realizacji ich własnych pomysłów np. nakręcenie reportażu, wsparcie schroniska dla zwierząt, zorganizowanie uczniowskiego wsparcia przez uczniów dla osób od nich słabszych, tworzenie grup, które wspólnie się uczą, itp.; • propagowanie bezpiecznych zachowań na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek.		
Rozwijanie umiejętności związanych z bezpieczeństwem	• realizacja programu Edukacja dla bezpieczeństwa–kl. 8; • pogadanki i zajęcia edukacyjne na temat: Rozpoznawania zagrożeń i przeciwdziałanie im; bezpieczeństwa w czasie wolnym w tym w okresie świąt, ferii, akcji, imprez, wyjść edukacyjnych i wycieczek; • udzielania pomocy w nagłych wypadkach; • spotkanie z pracownikami KPP na temat „Bezpiecznego korzystania z	Tymejczak Damian, pielęgniarka, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, ratownik medyczny,	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	mediów” oraz odpowiedzialności karnej nieletnich; • warsztaty dla uczniów kl. 7 z udzielania pierwszej pomocy	zespół ds. Profilaktyki	

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych-motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju.
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
- Rozwijanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych.
- Rozpowszechnianie wśród uczniów idei świata, w którym panuje pokój pomiędzy narodami.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej.	• zorganizowanie obchodów Narodowego Święta Niepodległości; • zorganizowanie obchodów święta Konstytucji 3-go Maja, Święta flagi; • wycieczki patriotyczne, wyjścia i wyjazdy edukacyjne do: Muzeum Powstania Warszawskiego, do miejsc Pamięci Narodowej; • opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej; • aktywne uczestnictwo w spotkaniach Klubu Historycznego im. Grota Roweckiego w Zgierzu; • spotkanie ze świadkami żywej historii, Rocznica zbrodni zgierskiej; • udział w rajdach tematycznych.	Urbaniak Robert, Elżbieta Szpruch, Aneta Szczepaniak, wychowawcy, opiekunowie SU i SKTK	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Określenie miejsca i roli	• organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych;	Katarzyna Ziomek-	25.IX.2026

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Polaków w Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej.	• zorganizowanie tematycznej akcji plakatowej.	Sobór	
Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły.	• zorganizowanie obchodów imprez i uroczystości: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Przedstawienie jasełkowe, Dzień Samorządności, Dzień Dziecka, Dzień Papieski, Święto Komisji Edukacji Narodowej; • organizacja akcji bezpieczne ferie i wakacje; • uroczyste zakończenie roku szkolnego.	wychowawcy klas, SU, zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klas 8	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Podtrzymywanie tradycji regionu.	• opieka nad regionalnymi miejscami Pamięci Narodowej; • udział w lokalnych uroczystości patriotycznych (11.11, 03.05, 20.03); • udział w środowiskowych akcjach i imprezach kulturalne: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Zgierza, kino, teatr; • włączanie szkoły w imprezy sportowe i turystyczno-krajoznawcze.	SU, wychowawcy klas, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Rozbudzanie postaw aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.	• realizacja projektu „Spotkanie z kulturą” - wyjścia edukacyjne do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawy; • organizowanie okolicznościowych imprez i uroczystości szkolnych; • organizowanie tematycznych wyjść edukacyjnych.	wychowawcy klas, nauczyciele, SU	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny
Poznanie samorządu	• współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Urząd Miasta Zgierza,	nauczyciele	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
terytorialnego i jego struktury.	Urząd Pracy, placówki kulturalno–oświatowe, MOK,MDK, biblioteki rejonowe	przedmiotów, bibliotekarze, zespół ds. profilaktyki	
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	• Dbłość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok szkolny
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego.	• dbłość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy; • dbłość o porządek w salach i na szkolnych korytarzach.	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych.	• przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, rozbudzanie potrzeb czytelniczych; • zajęcia wprowadzające do korzystania ze zbiorów biblioteki; • udział w akcjach czytelniczych: bookcrossing, książka za książkę, konkurs recytatorski; • udział w akcji Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich; • obchody Dnia Bibliotekarza; • przygotowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnych działań promujących czytelnictwo; • Dzień Głośnego Czytania;	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	organizowanie szkolnych konkursów związanych z czytelnictwem i książką.		
Rozwijanie postawy tolerancji i szacunku wobec osób innej narodowości.	- zorganizowanie zajęć na godzinach wychowawczych nt. Poznajemy kulturę i zwyczaje innych narodów; - cykl zajęć poświęcony prawom człowieka, wielokulturowości oraz empatii wobec uchodźców i migrantów; - projekty między przedmiotowe: łączenie tematów wielokulturowych na lekcjach historii, geografii, języka polskiego i języków obcych: „Wkład różnych narodowości w rozwój nauki i kultury”. - w ramach lekcji geografii lekcje na temat: Sąsiedzi Polski; - gazetki ściennie, plakaty i tablice informacyjne promujące szacunek i tolerancję.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, zespół ds. profilaktyki, SU	cały rok szkolny

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania.
- Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków.
- Propagowanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z mediów.
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie.
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny.
- Upowszechnienie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych.	• wnikliwa obserwacja uczniów reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy; • zainteresowanie i sytuacją rodzinną dziecka; • wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów; • przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd.; • tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów;	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	• zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP; • przestrzeganie i propagowanie zasad szeroko pojętego bezpieczeństwa.		
Profilaktyka uzależnień– kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń.	• realizacja programu „Trzymaj formę”–kl. 7 i 8; • kontynuacja programu „Dopalaczom mówimy stop wybieramy zdrowie”–kl. 8; • zajęcia w klasach 7 na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami; • stworzenie Galerii plakatów na temat stosowania używek; • Stop cyberprzemocy–zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w sieci – kl. 7; • Stop cyberprzemocy–przygotowanie prezentacji multimedialnej przez uczniowie kl. 8; • zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Komputera, Dnia Bezpiecznego Internetu; • zajęcia warsztatowe w kl. 8 na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji: alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, uzależnienia od mediów; • akcja ogólnoszkolna „Bezpieczne wakacje”; • udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych; • omawianie zasad bezpieczeństwa w okresie przerw w nauce, wyjść edukacyjnych, wycieczek.	Kosiorek Łukasz, Tymieczak Damian, Robert Urbaniak, psycholog, pedagog, zespół ds. profilaktyki, Szkolne Koło Wolontariatu, SU, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Obszar: Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym.
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły.
- Budowanie wspólnego systemu wartości.
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy.
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły.	• Omówienie z rodzicami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (Statut Szkoły, WSO, Polityka ochrony małoletnich, Program Wychowawczo-Profilaktyczny).	Wychowawcy klas	IX-X.2026
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania uczniów.	• spotkania i konsultacje z rodzicami; • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy; • pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, pomoc finansowa; • współpraca z MOPS, GOPS, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-	wychowawcy klas, psycholog, pedagog, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Centrum Pomocy Uchodźcom-rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej; • ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej; • umieszczenie w zakładce dla rodziców na stronie internetowej szkoły informacji na temat: „Telefon, sen i koncentracja- jak zadbać o higienę cyfrową dziecka”, „AI w życiu nastolatka- jak korzystać mądrze i bezpiecznie”.		
Angażowanie rodziców w życie szkoły.	• uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych; • włączanie rodziców do działań związanych z realizacją Programu Wychowawczo–Profilaktycznego, w tym udział rodziców organizowaniu Wigilii klasowych i innych uroczystości szkolnych, pomoc w przygotowaniu Dnia ze wspólnym śniadaniem; • angażowanie rodziców w działania szkoły.	zespół ds. profilaktyki, wychowawcy, Rada Rodziców, Trójki klasowe rodziców	cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.	• w ramach działań wolontariatu: Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schroniska dla zwierząt w Zgierzu i Łodzi, PCK, Caritas; • w ramach działań kulturalno-oświatowych: MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu, łódzkie kina, teatry i muzea, ŁDK w Łodzi; • w ramach działań edukacyjnych: szkoły ponadpodstawowe, Planetarium, Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Lesie Łagiewnickim, Oczyszczalnia Ścieków w Zgierzu, banki, Sąd Rejonowy; • w ramach działań sportowych—Ośrodek Wypoczynkowy Malinka, MOSiR, Basen Miejski, orlik przy stadionie klubu Włókniarz; • w ramach doradztwa zawodowego—szkoły ponadpodstawowe zgierskie i łódzkie, PPP, PUP.	zespół ds. profilaktyki, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok szkolny

Obszar: Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia.
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych.
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli i wychowawców na temat wspierania uczniów w sytuacjach kryzysowych.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych rozwijanie myślenia analitycznego	• rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej; • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się; • opieka nad uczniami o SPE, w tym zdolnymi - pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych; • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów; • organizacja i przeprowadzenie Dnia Liczby PI; • organizowanie przerw z grami planszowymi; • organizacja Dnia jedynekowych pasjonatów; • zajęcia na temat: „Sztuczna inteligencja–ułatwienie, czy niebezpieczeństwo”, „Technologie pod kontrolą, czyli jak zadbać o cyfrową równowagę”.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, bibliotekarz, Urbaniak Robert	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i wyboru szkoły.	- rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami; - według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego.	wychowawcy klas, Anna Augustyniak, Dorota Cichosz, Judyta Czerkiewicz	wg ustalonych harmonogramów
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	- umieszczenie w folderze dla nauczycieli informacji na temat: „Telefon, sen i koncentracja- jak zadbać o higienę cyfrową dziecka”, „AI w życiu nastolatka- jak korzystać mądrze i bezpiecznie”, „Wskazania do pracy dla dziecka z afazją” - przygotowanie dla wychowawców klas materiałów na lekcje wychowawcze: „Dlaczego ważna jest tolerancja”–kl. 7, „Co to znaczy zdrowy styl życia”–kl. 7, „Jakie produkty powinno zawierać drugie śniadanie”–7 i 8, „Co powinniśmy wiedzieć o szkodliwości palenia tytoniu”–kl. 7; - samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych; - wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach realizowanych projektów.	pedagog, psycholog, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z harmonogramem, cały rok szkolny

XII. Zakładane rezultaty realizacji Programu

Zakłada się, że realizacja zaplanowanych działań **wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych** przyczyni się do **wzmacniania bezpieczeństwa, dobrostanu oraz prawidłowego rozwoju uczniów**, a także do **ograniczania występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka**. Osiągnięte rezultaty powinny być okresowo oceniane na podstawie wyników obserwacji, ankiet, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analizy dokumentacji szkolnej oraz informacji dotyczących występujących problemów i podejmowanych interwencji.

1. W zakresie wzmacniania czynników chroniących zakłada się:

- 1) Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- 2) Budowanie pozytywnego klimatu szkoły oraz wzmacnianie relacji opartych na szacunku, zaufaniu, współpracy i wzajemnym wsparciu;
- 3) Wzrost umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, w szczególności w zakresie komunikacji, współpracy, empatii, asertywności, rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami;
- 4) Wzrost odporności psychicznej uczniów oraz umiejętności poszukiwania i korzystania z pomocy w sytuacjach trudnych lub kryzysowych;
- 5) Ograniczenie zjawisk wykluczenia, izolacji, dyskryminacji i odrzucenia rówieśniczego;
- 6) Zwiększenie zaangażowania uczniów w życie szkoły, działalność samorządu uczniowskiego, wolontariat, edukację rówieśniczą oraz inne inicjatywy społeczne i obywatelskie;
- 7) Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających zainteresowania, uzdolnienia, aktywność fizyczną i konstruktywne sposoby spędzania czasu wolnego;
- 8) Wzrost wiedzy i umiejętności uczniów dotyczących zdrowego stylu życia, dobrostanu psychicznego oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób;

9) Wzrost kompetencji cyfrowych i medialnych uczniów, w szczególności w zakresie:

- a. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu,
- b. ochrony prywatności, danych osobowych i wizerunku,
- c. krytycznej oceny informacji,
- d. rozpoznawania dezinformacji,
- e. reagowania na cyberprzemoc i treści szkodliwe,
- f. odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;

10) Rozwijanie zasad higieny cyfrowej oraz zachowania równowagi pomiędzy korzystaniem z technologii a nauką, snem, odpoczynkiem, aktywnością fizyczną i bezpośrednimi relacjami społecznymi;

11) Zwiększenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników szkoły w zakresie:

- a. rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów,
- b. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c. prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
- d. rozpoznawania zachowań ryzykownych i symptomów kryzysu psychicznego,
- e. podejmowania wczesnej interwencji,
- f. przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy;

12) Wzrost kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców, w tym dotyczących wspierania zdrowia psychicznego dzieci, rozpoznawania zachowań ryzykownych oraz zapewniania bezpieczeństwa cyfrowego;

- 13) Zwiększenie aktywności rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły oraz w działaniach służących tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego;
- 14) Zwiększenie współpracy pomiędzy nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w zakresie rozwiązywania problemów oraz planowania działań wspierających;
- 15) Zwiększenie otwartości szkoły na współpracę z instytucjami i podmiotami działającymi w środowisku lokalnym;
- 16) Rozwijanie lokalnej sieci wsparcia umożliwiającej sprawne kierowanie uczniów i ich rodzin do odpowiednich form pomocy.

2. W zakresie ograniczania czynników ryzyka i zachowań ryzykownych zakłada się:

- 1) Zwiększenie trafności rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów oraz występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących;
- 2) Systematyczne monitorowanie problemów dotyczących zdrowia psychicznego, relacji rówieśniczych, przemocy, cyberprzemocy, używania substancji psychoaktywnych oraz innych zachowań ryzykownych;
- 3) Ograniczenie występowania przemocy fizycznej, psychicznej i rówieśniczej, cyberprzemocy, hejtu, dyskryminacji oraz zachowań naruszających godność i bezpieczeństwo uczniów;
- 4) Zwiększenie wiedzy uczniów na temat skutków używania alkoholu, wyrobów nikotynowych, papierosów elektronicznych, leków stosowanych bez wskazań lekarza oraz innych substancji psychoaktywnych;
- 5) Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej ryzyka uzależnień behawioralnych, w tym problemowego korzystania z internetu, mediów społecznościowych, gier oraz urządzeń cyfrowych;
- 6) Rozwijanie umiejętności odmawiania, podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz przeciwstawiania się presji rówieśniczej;

- 7) Zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej sposobów reagowania na sytuacje zagrożenia oraz miejsc i osób, do których mogą zwrócić się po pomoc;
- 8) Ograniczenie podejmowania przez uczniów zachowań zagrażających ich zdrowiu, bezpieczeństwu lub prawidłowemu rozwojowi;
- 9) Zwiększenie skuteczności wczesnego rozpoznawania problemów emocjonalnych, kryzysów psychicznych, zachowań autodestrukcyjnych i innych sytuacji wymagających specjalistycznego wsparcia;
- 10) Objęcie adekwatną pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających wsparcia, w szczególności uczniów znajdujących się w sytuacji kryzysowej, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub przejawiających zachowania ryzykowne;
- 11) Zwiększenie skuteczności współpracy szkoły z rodzicami w przypadku wystąpienia problemów wychowawczych, emocjonalnych, społecznych lub związanych z bezpieczeństwem ucznia;
- 12) Podniesienie jakości programu wychowawczo-profilaktycznego przez jego opracowywanie i modyfikowanie na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb uczniów oraz czynników ryzyka i czynników chroniących;
- 13) Zwiększenie jakości i skuteczności działań profilaktycznych przez wykorzystywanie aktualnej wiedzy, sprawdzonych strategii profilaktycznych oraz - w miarę możliwości - programów rekomendowanych lub programów o potwierdzonej skuteczności;
- 14) Rozwijanie działań profilaktyki uniwersalnej adresowanych do całej społeczności uczniowskiej oraz profilaktyki selektywnej i wskazującej kierowanej do uczniów lub grup wymagających szczególnego wsparcia;
- 15) Zwiększenie liczby działań z zakresu edukacji rówieśniczej oraz inicjatyw promujących zdrowie, bezpieczeństwo i odpowiedzialne zachowania;
- 16) Zwiększenie kompetencji nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie podejmowania interwencji w sytuacjach:
 - a. podejrzenia posiadania lub używania substancji psychoaktywnych,

- b. przemocy i cyberprzemocy,
- c. kryzysu psychicznego ucznia,
- d. zagrożenia zdrowia lub życia,
- e. kontaktu ucznia z treściami szkodliwymi lub osobami zagrażającymi jego bezpieczeństwu w Internecie;

17) Aktualizowanie oraz upowszechnianie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, z uwzględnieniem zakresu odpowiedzialności osób podejmujących interwencję;

18) Podniesienie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień chemicznych i behawioralnych, zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej oraz zagrożeń cyfrowych;

19) Zwiększenie współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, podmiotami leczniczymi, policją, pomocą społeczną, organem prowadzącym, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi dzieci i rodziny;

20) Zwiększenie skuteczności działań podejmowanych wspólnie ze środowiskiem lokalnym w zakresie profilaktyki uzależnień, ochrony zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy oraz zapewniania dzieciom i młodzieży bezpiecznych i konstruktywnych form aktywności.

XIII. Ewaluacja programu

Efekty działań wychowawczo–profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco, przez wychowawców klas. Na koniec roku szkolnego zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Podczas ewaluacji mogą zostać wykorzystane następujące metody pozyskiwania informacji:

- 1) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analiza dokumentacji,
- 3) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły,
- 4) wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadku.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb społeczności szkolnej oraz czynników zewnętrznych.